

Детска градина „Звънче”

Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение е разработено по възрастови групи от учителите на конкретните групи преди началото на учебната година и е утвърдено от директора на детската градина.

Допълнителните форми могат да бъдат:

- Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от интересите на всяко дете;
- Дейности, организирани от учителя – различни видове игри, състезания, спортни празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда и други.

В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират

от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Допълнителните форми се организират както в учебното така и в неучебното време. Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на деца

Разпределение на основните форми

на педагогическо взаимодействие

по образователни направления и възрастови групи:

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите за всяка възрастова група е съобразена с ДОС по предучилищно образование, както и продължителността на една педагогическа ситуация .

Съотношение „основни –допълнителни форми“:

Първа група - 60 40

Втора група - 50 50

ПГ 5год. – 70 30

ПГ 6год. – 70 30

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

№	*Бр.уч. седмици*	*Образователно направление*	*Брой/мин./ пед.ситуации седмично по възрастови групи*			
			Първа	*Втора*	*Трета*	*Четвърта*
1	*36*	*Български език и литература:*	*1*	*2*	*2*	*3*
2	*36*	*Математика:*	*1*	*1*	*2*	*3*

3	36	Околен свят	1	2	2	2
4	36	Изобразително изкуство	2	2	2	2
5	36	Музика	2	2	2	2
6	36	Конструиране и технологии	1	1	2	2
7	36	Физическа култура	3	3	3	3
		общо	11	13	15	17