# Детска градина „Звънче”

Гр. Етрополе, бул. „Александър Стамболийски“ №9

Утвърдил:
Директор: / Цветелина Маринова/

## ГОДИШЕН ПЛАН - ПРОГРАМА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ„ЗВЪНЧЕ”

**2022/2023 година**

**Годишния План- програма за действие за безопасност на движението по пътищата на ДГ„Звънче" е разработен на основание чл.258, чл. 259 от Закона за предучилищното и училищното образование**

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

ОЕ: Община Етрополе
СБДДЕ : Съвет по безопасност на движението на децата в Етрополе
РУО: Регионално управление на образованието
ДГ: Детска градина
СДВР: Столична дирекция на вътрешните работи
ДАБДП: Държавна агенция „ Безопасност на движението по пътищата"
БДП: Безопасност на движение по пътищата"

**I. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на ДГ„Звънче" по БДП.**

***1. Анализ:***

В ДГ „Звънче" по одобрен проект на МОН, МОДУЛ „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата", от Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда" се изгради „Учебна площадка по безопасно движение и приложно колоездене".

В ДГ„Звънче" се провежда планирана задълбочена учебно-възпитателна и превантивна дейност по пъна безопасност. Оборудвана е с модерна съвременна материално- техническа база:

- Учебна площадка по безопасно движение и приложно колоездене
- Вътрешна /подвижна/ площадка по безопасност на движението по пътищата
- Детски колелета, каски, жилетки
- Пътни знаци
- Интерактивни методи и занимания по пътна безопасност

***2. Оценка:***

Съществуващата материално-техническа база предоставя големи възможности на децата чрез забавна игрова форма , да :

- Придобият трайни и задълбочени знания за правилата на пътното движение
- Подобрят своята транспортна култура
- Усетят риска и опасностите, които ги дебнат , когато са на пътя в една защитена реална пътно-транспортна обстановка

**II. Организация на обучението по БДП:**

1. През учебната 2020/2021 г. образователния процес по БДП ще се провежда съгласно:

- Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
- План за действие 2021 – 2030 г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата
-Концепция за възпитанието и обучението по безопасност на движението в детската градина и българското училище

-Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.

2. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации по образователно направление „ Околен свят“ и „ Конструиране и технологии“ и във времето за игрова дейност, а елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един режимен момент.

3. Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

| **ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1**<br>**No** | **2**<br>**Наименование на мярката** | **3**<br>**Ефект на мярката** | **4**<br>**Отговорник по мярката** | **5**<br>**Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП** | **6**<br>**Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката** |
| **1.1** | **Цел:**<br>**Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка** | | | | |
| 1.1.1 | Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2020 г. на заседание пред Педагогическия съвет ДГ „Звънче“ | Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2021/2022 г. | Комисия по БДП<br><br>Директор | Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2022 г. до педагогическата колегия на ДГ „Звънче“ за изпълнени | Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2022 г. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мерки за БДП.<br>**Срок:** март 2023 г. | |
| 1.1.2 | Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ.<br>Планирана, задължбочена и целенасочена учебно-възпитателна работа<br>Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно – образователния процес по БДП в ДГ „Звънче“ | Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението на пътя.<br>Запознаване на децата с опасностите и рисковете, които ги дебнат на пътя.<br>Изграждане на модели на поведение, основани на знания, умения и отношения, за предотвратяване на рисковото поведение при децата. | Комисия по БДП<br>Директор | Годишни план-програми за БДП на ДГ.<br>**Срок:** ежегодно<br>15 септември 2022-2029 г. | Годишна план-програма за БДП, представена от Председателя на Комисията по БДП на ДГ „Звънче“<br>Годишна план-програма за БДП представена на СБДДЕ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.3 | Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2022 г. | Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП. | Комисия по БДП<br><br>Директор | Актуализиран План за действие за БДП.<br>Предложения на компетентните институции.<br>**Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен. | Актуализиран План за действие за БДП<br>/организационно структуриране на дейността/<br><br>Информация, докладвана на заседанията на Педагогическия съвет |
| | | | | | |
| 1.1.4 | Докладване на годишното изпълнение на държавната политика пред СБДСЕ | Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП. | Комисия по БДП<br><br>Директор | Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП.<br>**Срок:** 31 март.<br>Доклад от институциите към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели.<br>**Срок:** април. | Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП.<br><br>Представени доклади от институциите към ДАБДП |
| **1.2** | **Цел:**<br>**Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта** | | | | |
| 1.2.1 | Изпълнение на методически указания на ДАБДП. | Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката | Комисия по БДП | Изпълнени методически указания.<br>**Срок:** постоянен. | Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | и отчитането на държавната политика по БДП. | Директор | | заседания на СБДДЕ.<br><br>Кореспонденция между институциите |
| **1.3** | **Цел:**<br>**Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП** | | | | |
| 1.3.1 | Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП. | Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика.<br>Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство. | Комисия по БДП<br>/Председател/<br><br>Директор | Активна медийна политика.<br>**Срок:** постоянен. | Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg<br>Официална страница на ДГ . |
| **ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ** | | | | | |
| **2.1** | **Цел:**<br>**Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата** | | | | |
| 2.1.1 | Оптимизирано обучение на децата в ДГ„Звънче“ по БДП в системата | Поставяне на темата във фокуса на | Комисия по БДП | Изпълнени мерки за подобряване обучението на | Докладване от институцията на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | на образованието в единна концептуална рамка:<br>- осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП;<br>- заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;<br>- определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина;<br>- интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователните направления предмети<br>- прилагане на единни образователни стандарти по места;<br>- използване на учебни | обществен дебат<br>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП<br>Подготвени деца и в областта на БДП. | Директор | децата по БДП.<br>**Срок:** постоянен. | информация –за заседанията на СБДДЕ относно годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;<br><br>- обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;<br><br>- обезпечаване на детската градина с годишен образователен план за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование;<br><br>- насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;<br><br>- практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | не само във вътрешна среда на групите, но също така да включват обучение и опит в реална пътно-транспортна обстановка в защитена и сигурна среда.<br><br>- осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП. | | | | |
| 2.1.2 | Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ„Звънче“ :<br>„ Методика на обучение по БДП“<br>Вътрешно институционална квалификация :<br>„ На пътя животът е с предимство!“ | Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.<br>Заимстване на добри европейски практики. | Директор | Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ „Звънче“<br>**Срок:** постоянен. | Докладване от отговорната институция с информация – регулярно- за заседания на СБДДЕ и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП. |
| 2.1.3 | Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ „Звънче“<br><br>Организиране на Конкурс за семейни снимки на тема: „Пази семейството си на пътя“ | Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП. | Учители ПГ-6<br><br>Комисия по БДП<br><br>Директор | Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца в ДГ „Звънче“<br>**Срок:** 29 юни 2023 . | Докладване от отговорната институция информация – регулярно - за заседания на СБДДЕ и годишно в годишния доклад за изпълнение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Изработване на макети на превозни средства, съвместно с родителите на децата.<br>Фотоизложба със семейни снимки „Управляваме велосипед“<br>Провеждане на съвместни практически занимания по пътна безопасност с деца и родители на учебната площадка по безопасност за безопасно движение и приложно колоездене. | | | | на политиката по БДП. |
| 2.1.4 | Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност<br>В ДГ „Звънче“ | Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата в пътните превозни средства. | Директор | Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца.<br>**Срок:** постоянен. | Докладване от отговорната институция информация – регулярно за заседания на<br>СБДДС и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП. |
| 2.1.5 | Участие в кампании на институцията в областта на БДП, насочени към деца.<br>„Подготовка за безопасно пътуване в семейния автомобил“- с активното участие на родителите, представители на ОЕ | Подготвени деца в областта на БДП.<br>Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата. | Учители по групи<br>Комисия по БДП /Председател/<br>Директор | Изпълнена кампанийна инициатива в областта на БДП, насочена към децата<br>**Срок:** постоянен. | Докладване от отговорната институция информация – регулярно за заседания на<br>СБДДЕ и годишно в годишния доклад за изпълнение на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | политиката по БДП. |
| 2.1.6 | Провеждане на кампания „Пътят на първокласника до близкото училище“. | Определяне на най-безопасния места за отиване от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки включително и с участие на представители от Пътна полиция. | Учители ПГ - 6 | Изпълнена инициатива в областта на БДП, насочена към децата от ПГ-6<br>**Срок:**<br>15.09 – 30.09.2023 г. | Докладване от отговорната институция информация – регулярно за заседания на СБДДЕ и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП . |
| 2.1.7 | Провеждане на кампании на СО за безопасна градска мобилност, насочени към деца от предучилищна възраст.<br>„Пази семейството си на пътя!“- организиране на състезание | Подготвени деца в областта на БДП<br>Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата | ДГ | Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици<br>**Срок:** постоянен. | Докладване от отговорната институция информация – регулярно за заседания на СБДДЕ и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП. |
| 2.1.8 | Активизиране на дейността на Комисия по БДП в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ „Звънче“ | Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни | Комисия по БДП, РУО | Дейност на к<br>Комисия по БДП<br>**Срок:** постоянен. | Отчети за дейността на комисиите<br>Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на СБДДЕ и годишно в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност . | | | годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП. |
| **2.3** | **Цел:**<br>**Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП** | | | | |
| 2.3.1 | Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.<br>- Организиране на състезание „Пази семейството си на пътя“ | Популяризиране на политиката за БДП. | Учители по групи<br>Комисия по БДП в партньорство с родители, НПО, граждански организации | Организирано и проведено мероприятия.<br>**Срок:** 29 юни 2023 | Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на СБДДЕ и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП. |
| 2.3.2 | Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др. | Популяризиране на политиката за БДП. | Учители по групи<br>Комисия по БДП в партньорство с родители, ОЕ , Настоятелство, Обществен съвет | Организирани и проведени мероприятия.<br>**Срок:** постоянен. | Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на СБДДЕ и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | БДП. |
| **2.4** | **Цел:**<br>**Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП** | | | | |
| 2.4.1 | Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в бюджетни организации.<br><br>Разширяване на сътрудничеството с различни институции, имащи отношение в сферата на пътната безопасност/ разглеждане и заимстване на европейски добри практики/. | Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. | ДИРЕКТОР | Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ „Звънче“<br>**Срок:** постоянен. | Разработена от СБДДЕ стандар-тизирана методология за предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.<br>Системи от мерки по БДП на бюджетните организации.<br>Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на СБДДЕ и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП. |

## *Учебна програма по безопасност на движението по пътищата на детска градина „Звънче“*

| **№ по ред на ситуацията** | **Първа група - 3-4 годишни**<br>**ЦЕЛИ:** |
|---|---|
| 1.“Какво има на улицата?” | 1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/<br>2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата<br>3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. / |
| 2.“Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата” | 1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни<br>2. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар и др. /.<br>3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението |
| 3.“Кой къде се движи” | 1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/<br>2. Определяне кой и къде трябва да се движи<br>3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност<br>4. Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно<br>5. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението |
| 4.“Пътна сигнализация” | 1. Разпознаване и наименование на светофар с три светлинни сигнала<br>2. Наименование, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/<br>3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара |
| 5.“Светофарът – мой приятел” | 1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, |

| | |
|---|---|
| | цвят и пространствени отношения<br>2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца<br>3. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата |

| **№ по ред на ситуацията** | **Втора група - 4-5 годишни**<br>**ЦЕЛИ:** |
|---|---|
| 1."На улицата е опасно" | 1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата<br>2.Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра<br>3.Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно |
| 2."Опасни и безопасни места на улицата" | 1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни<br>2. Разпознаване,наименование и разграничаване на тротоар и бордюр<br>3. Описване на тротоара и бордюра<br>4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца<br>5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата |
| 3."Автомобилът – приятел или враг?" | 1.Запознаване с многообразието на превозните средства<br>1.Разпознаване, наименование и разграничаване на превозни средства<br>2.Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др. |
| 4."Движението по улицата има своите правила" | 1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ<br>2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека<br>3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата<br>4.Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека /– повторение и допълнение |
| 5."Пресичане на улица, регулирана от светофар" | 1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/<br>2. Изброяване на основни правила за движение на улицата<br>3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане |

| | |
|---|---|
| | 4. Възпроизвеждане след учителя на правилото за безопасно пресичане на улицата |

| **№ по ред на ситуацията** | **Трета група - ПГ 5-6 годишни**<br>**ЦЕЛИ:** |
|---|---|
| 1.“Сам на улицата е опасно” | 1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата<br>2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението<br>3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/<br>4. Описване със свои думи що е пешеходец<br>5. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител” |
| 2.“Видове светофари” | 1. Разпознаване,наименование и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства<br>2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения<br>3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства |
| 3.“Превозни средства и водачи” | 1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства<br>2. Разпознаване,наименование и разграничаване на превозни средства<br>3.Наименование на водачи и свързването им със съответните превозни средства<br>4. Класифициране на превозни средства<br>5. Оперираме с обобщени представи и понятия |
| 4.“Пътни знаци” | 1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник<br>2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/<br>3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци |
| 5.“Правила за движение” | 1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица<br>2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца<br>3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ |

| | |
|---|---|
| | 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда |

| **№ по ред на ситуацията** | **Четвърта група – ПГ-6-7 годишни**<br>**ЦЕЛИ:** |
|---|---|
| 1.“Аз съм пешеходец” | 1. Разпознаване, наименование и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/<br>2. Наименование и изброяване на опасните и безопасни места на улицата<br>3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда<br>4. Описване що е пешеходец<br>5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет<br>Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица |
| 2.“Аз съм пътник в превозно средство” | 1. Разпознаване и наименование на видовете превозни средства за обществен превоз<br>2. Класифициране на превозни средства<br>3. Описване на опасните места вътре в превозните средства<br>4. Разпознаване и наименование на видовете спирки за обществения превоз<br>5. Разпознаване и наименование на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз<br>6. Разпознаване и наименование на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/<br>7. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./<br>8. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства |
| 3.“Аз съм велосипедист” | 1. Наименование и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед<br>2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда<br>3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста<br>Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра |
| 4.“Моят безопасен път до училище” | 1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка<br>2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута |

| | |
|---|---|
| | 3. Преброяване на пресечени улици<br>4. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики<br>5. Разпознаване и наименование на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/ . Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда.<br>6. Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация<br>7. Изработване на безопасен маршрут в умствен план<br>8. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут<br>9. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на "бъдещ ученик" |
| 5."Първа помощ" | 1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото<br>2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение<br>Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението<br>3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицай. Установява разлики и прилики в дейността им<br>4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост<br>5.Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот |
| 6."Аз знам.<br>Аз мога" | 1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата<br>2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност |
| 7."Правилата пътни знам" | 1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност |