Детска градина „Звънче”

Гр. Етрополе, бул. „Александър Стамболийски“ №9

Утвърдил:
Директор: / Цветелина Маринова/

ГОДИШЕН ПЛАН - ПРОГРАМА
ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ„ЗВЪНЧЕ”

2025/2026 година

Годишния План- програма за действие за безопасност на движението по пътищата на ДГ„Звънче" е разработен на основание чл.258, чл. 259 от Закона за предучилищното и училищното образование

План-програма по БДП за 2025/2026 г. на ДГ "Звънче" е съобразен и разработен във връзка с изпълнението на План за действие 2021 година за Безопасност на движение по пътищата на МОН - Заповед № РД 09-660/15.03.2021г. и Националната стратегия по безопасност на движение по пътищата /БДП/ в Република България 2021-2030 г., приета с Решение №775 от 26.10.2020 г. на МС. План-програма по БДП за 2025/2026 г. на ДГ "Звънче" следва националните политики и практики за възпитание и обучение на децата по безопасност на движение по пътищата като елемент от цялостния процес на наложеният в Националната стратегия принцип на "Обучение по безопасност на движението по пътищата през целия живот".

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

ОЕ: Община Етрополе
СБДДЕ : Съвет по безопасност на движението на децата в Етрополе
РУО: Регионално управление на образованието
ДГ: Детска градина
СДВР: Столична дирекция на вътрешните работи
ДАБДП: Държавна агенция „ Безопасност на движението по пътищата“
БДП: Безопасност на движение по пътищата“

1.Увод:

Предучилищният период от развитието на детето се характеризира с висока сензитивност по отношение на заобикалящата детето среда-обекти, предмети, явления и тяхното изменение. В единството на процесите възпитание и обучение у детето се полагат основите на социалното учене, което съпътства личността през целият й съзнателен живот. Обучението по БДП трябва да се разглежда като неделима част от цялостното възпитание и образование на личността. То трябва да спомогне за поетапно формиране и усъвършенстване у децата на знания, умения и

отношения, които интеоризират желано поведение и защитни механизми за справянето им в условията на пътно-транспортната среда в качеството им на участници в нея. Опазването живота и здравето на децата на улицата е приоритет на всяко гражданско общество. Сътрудничеството между държавата от една страна, образователните институции и семейството от друга, е предпоставка за успешно изграждане на социален модел на поведение у детето, свързан с формиране на отношение и култура на поведение на пътя, с цел неговата безопасност.

2 . Анализ и оценка на действителното състояние на работата на ДГ„Звънче" по БДП.

1. Анализ:

В ДГ „Звънче" по одобрен проект на МОН, МОДУЛ „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата", от Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда" има изградена външна и вътрешна „Учебна площадка по безопасно движение и приложно колоездене".

В ДГ„Звънче" се провежда планирана задълбочена учебно-възпитателна и превантивна дейност по пъна безопасност. Оборудвана е с модерна съвременна материално- техническа база:

- Учебна площадка по безопасно движение и приложно колоездене
- Вътрешна /подвижна/ площадка по безопасност на движението по пътищата
- Детски колелета, каски, жилетки
- Пътни знаци
- Интерактивни методи и занимания по пътна безопасност

2. Оценка:

Съществуващата материално-техническа база предоставя големи възможности на децата чрез забавна игрова форма, да :

- Придобият трайни и задълбочени знания за правилата на пътното движение
- Подобрят своята транспортна култура
- Усетят риска и опасностите, които ги дебнат, когато са на пътя в една защитена реална пътно-транспортна обстановка.

3. Организация на обучението по БДП:

1. През учебната 2025/2026 г. образователния процес по БДП ще се провежда съгласно:

- Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
- План за действие 2021 – 2030 г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата
-Концепция за възпитанието и обучението по безопасност на движението в детската градина и българското училище
-Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.

2. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации по образователно направление „ Околен свят“ и „ Конструиране и технологии“ и във времето за игрова дейност, а елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един режимен момент.

3. Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 **No**	**2** **Наименование на мярката**	**3** **Ефект на мярката**	**4** **Отговорник по мярката**	**5** **Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП**	**6** **Източник информац докладван изпълнени мярката**
1.1	**Цел:** **Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа ра**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2024/2025 г. на заседание пред Педагогическия съвет ДГ „Звънче“	Годишна отчетност на	Комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за	Годишен по Плана

		цялостната политика по БДП	Директор	действие за БДП за 2025 г. до педагогическата колегия на ДГ „Звънче“ за изпълнени мерки за БДП.	действие з за 2025 г.
1.1.2	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ. Планирана, задълбочена и целенасочена учебно-възпитателна работа Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно – образователния процес по БДП в ДГ „Звънче“	Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението на пътя. Запознаване на децата с опасностите и рисковете, които ги дебнат на пътя. Изграждане на модели на поведение, основани на знания, умения и отношения, за предотвратяване на рисковото поведение при децата.	Комисия по БДП Директор	Годишни план-програми за БДП на ДГ. **Срок:** ежегодно 15 септември	Годишна п програма з БДП, представен Председат на Комиси по БДП на „Звънче“ Годишна п програма з БДП представен СБДДЕ.

1.1.3	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2025/2026 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.	Комисия по БДП Директор	Актуализиран План за действие за БДП. Предложения на компетентните институции. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализи План за де за БДП /организац структурир дейността/ Информац докладван заседания Педагогич съвет
1.1.4	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика пред СБДСЕ	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	Комисия по БДП Директор	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. **Срок:** 31 март. Доклад от институциите към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. **Срок:** април.	Доклад за годишнот изпълнени държавнат политика п Представе доклади от институци към ДАБД
1.2	**Цел:** **Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в обл**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП.	Стандартизиране на	Комисия по	Изпълнени	Информац

		планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	БДП Директор	методически указания. **Срок:** постоянен.	изпълнени мерки по Б за целите и заседания СБДДЕ. Кореспонд между институци
1.3	**Цел:** **Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БД**				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	Комисия по БДП /Председател/ Директор	Активна медийна политика. **Срок:** постоянен.	Официалн интернет страница н МОН – www.mon. Официалн страница н
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел:**				

	Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пъти				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата в ДГ„Звънче“ по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка: - осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователните направления предмети - прилагане на единни образователни стандарти по места; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - обезпечаване на детската градина с годишен образователен план за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат не само във вътрешна среда на групите, но също така да включват обучение и опит в реална пътно-транспортна обстановка в защитена и сигурна среда. - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.	Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца и в областта на БДП.	Комисия по БДП Директор	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП. **Срок:** постоянен.	Докладван институци информац заседания СБДДЕ от годишния за изпълне политикат БДП.

2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ„Звънче“ : „ Методика на обучение по БДП“ Вътрешно институционална квалификация : „ На пътя животът е с предимство!“	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ „Звънче“ **Срок:** постоянен.	Докладван отговорна институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в годишния за изпълне политикат БДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ „Звънче“ Организиране на Конкурс за семейни снимки на тема: „Пази семейството си на пътя“ Изработване на макети на превозни средства, съвместно с родителите на децата. Фотоизложба със семейни снимки „Управляваме велосипед“ Провеждане на съвместни практически занимания по пътна безопасност с деца и родители на учебната площадка по безопасност за безопасно движение и приложно колоездене.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Учители ПГ-6 Комисия по БДП Директор	Изпълнени инициативи по БДП за деца в ДГ „Звънче“ **Срок:** 29 юни 2026 г .	Докладван отговорна институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в годишния за изпълне политикат БДП.
2.1.4	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност В ДГ „Звънче“	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата в пътните превозни средства.	Директор	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване	Докладван отговорна институци информац регулярно заседания

				на организиран превоз на деца. **Срок:** постоянен.	СБДДС и годишно в годишния за изпълне политикат БДП.
2.1.5	Участие в кампании на институцията в областта на БДП, насочени към деца. „Подготовка за безопасно пътуване в семейния автомобил“- с активното участие на родителите, представители на ОЕ Провеждане на тематични родителски срещи - акцент върху особеностите на транспортната инфраструктура в близост до ДГ, безопасните маршрути и начини за придвижване до и от ДГ, подходящото облекло на детето (светли дрехи, светлоотразителни елементи), ползата от това детето да бъде видимо като участник в движението и др.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Учители по групи Комисия по БДП /Председател/ Директор	Изпълнена кампанийна инициатива в областта на БДП, насочена към децата **Срок:** постоянен.	Докладван отговорна институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в годишния за изпълне политикат БДП.
2.1.6	Провеждане на кампания „Пътят на ДЕТЕТО до близката градина“. Викторина по БДП с участието на родителите.	Определяне на най-безопасния места за отиване от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки включително и с участие на представители от	Учители ПГ - 6	Изпълнена инициатива в областта на БДП, насочена към децата от ПГ-6 **Срок:** 15.09 – 30.09.2026 г.	Докладван отговорна институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в областния годишен д за изпълне политикат

		Пътна полиция.			БДП .
2.1.7	Провеждане на кампании на СО за безопасна градска мобилност, насочени към деца от предучилищна възраст. „Пази семейството си на пътя!“- организиране на състезание и открити практики по групи Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия.	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици **Срок:** постоянен. Срок: 14.11.2025г.	Докладван отговорна институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в областния годишен д за изпълне политикат БДП.
2.1.8	Активизиране на дейността на Комисия по БДП в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ „Звънче“	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните	Комисия по БДП, РУО	Дейност на Комисия по БДП **Срок:** постоянен.	Отчети за дейността комисиите Докладван отговорни институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в годишния за изпълне политикат БДП.

		ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност .			
2.3	**Цел:** **Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата. - Организиране на състезание „Пази семейството си на пътя“ - Организиране и провеждане на атрактивна изложба, свързана с културата на движение по пътищата на тема: „Видове моторни превозни средства със специален режим на пътя".	Популяризиране на политиката за БДП.	Учители по групи Комисия по БДП в партньорство с родители, НПО, граждански организации	Организирано и проведено мероприятия. **Срок:** 29 юни 2026	Докладван отговорни институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в годишния за изпълне политикат БДП.
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Учители по групи Комисия по БДП в партньорство с родители, ОЕ , Настоятелство, Обществен съвет	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** постоянен.	Докладван отговорни институци информац регулярно заседания СБДДЕ и годишно в годишния

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>за изпълне
политикат
БДП.</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td colspan="5">Цел:
Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП</td></tr>
<tr><td>2.4.1</td><td>Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в бюджетни организации.
<table><tr><th>№ по ред на ситуацията</th><th>Първа група - 3-4 годишни
ЦЕЛИ:</th></tr><tr><td>1.“Какво има на улицата?”</td><td>1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/
2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата
3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. /</td></tr><tr><td>2.“Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата”</td><td>1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и</td></tr></table></td><td>Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.</td><td>ДИРЕКТОР</td><td>Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ „Звънче“
Срок: постоянен.</td><td>Разработен
СБДДЕ
стандар-
тизирана
методолог
предпазва
работещит
бюджетни
организац
ПТП при
служебнот
взаимодей
с пътната
система.
Системи о
мерки по Б
бюджетни
организац
Докладван
отговорни
институци
информац
регулярно
заседания
СБДДЕ и</td></tr>
</table>

		допълни 2. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар и др. /. 3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението				годишно в годишния за изпълне политикат БДП.
	3.“Кой къде се движи”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/ 2. Определяне кой и къде трябва да се движи 3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност 4. Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно 5. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението				
	4.“Пътна сигнализация”	1. Разпознаване и наименование на светофар с три светлинни сигнала 2. Наименование, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/ 3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара				
	5.“Светофарът – мой приятел”	1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на				

		характерната форма, части, цвят и пространствени отношения 2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца 3. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата				
	Разширяване на сътрудничеството с различни институции, имащи отношение в сферата на пътната безопасност/ разглеждане и заимстване на европейски добри практики/.					

№ по ред на ситуацията	**Втора група - 4-5 годишни** **ЦЕЛИ:**
1.“На улицата е опасно”	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата 2.Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра 3.Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно
2.“Опасни и безопасни места на улицата”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни 2. Разпознаване,наименование и разграничаване на тротоар и бордюр 3. Описване на тротоара и бордюра 4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца 5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата
3.“Автомобилът – приятел или	1.Запознаване с многообразието на превозните средства

враг?”	1.Разпознаване, наименование и разграничаване на превозни средства 2.Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.
4.“Движението по улицата има своите правила”	1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ 2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека 3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата 4.Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека /– повторение и допълнение
5.“Пресичане на улица, регулирана от светофар”	1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/ 2. Изброяване на основни правила за движение на улицата 3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане 4. Възпроизвеждане след учителя на правилото за безопасно пресичане на улицата

№ по ред на ситуацията	**Трета група - ПГ 5-6 годишни** **ЦЕЛИ:**
1.“Сам на улицата е опасно”	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата 2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението 3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/ 4. Описване със свои думи що е пешеходец 5. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”
2.“Видове светофари”	1. Разпознаване,наименование и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства 2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения 3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства
3.“Превозни средства и водачи”	1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства

	ЦЕЛИ:
1.“Аз съм пешеходец”	1. Разпознаване, наименование и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/ 2. Наименование и изброяване на опасните и безопасни места на улицата

	2. Разпознаване,наименование и разграничаване на превозни средства 3.Наименование на водачи и свързването им със съответните превозни средства 4. Класифициране на превозни средства 5. Оперираne с обобщени представи и понятия
4.“Пътни знаци”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник 2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/ 3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци
5.“Правила за движение”	1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица 2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца 3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

	3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда 4. Описване що е пешеходец 5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица
2."Аз съм пътник в превозно средство"	1. Разпознаване и наименование на видовете превозни средства за обществен превоз 2. Класифициране на превозни средства 3. Описване на опасните места вътре в превозните средства 4. Разпознаване и наименование на видовете спирки за обществения превоз 5. Разпознаване и наименование на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз 6. Разпознаване и наименование на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/ 7. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./ 8. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства
3."Аз съм велосипедист"	1. Наименование и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед 2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда 3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра
4."Моят безопасен път до училище"	1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка 2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута 3. Пребroяване на пресечени улици 4. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики 5. Разпознаване и наименование на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/ . Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда.

	6. Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация 7. Изработване на безопасен маршрут в умствен план 8. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут 9. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на "бъдещ ученик"
5."Първа помощ"	1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото 2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението 3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицай. Установява разлики и прилики в дейността им 4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост 5.Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот
6."Аз знам. Аз мога"	1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата 2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност
7."Правилата пътни знам"	1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност